



**河南工程学院**  
HENAN UNIVERSITY OF ENGINEERING

**河南工程学院**  
**2020-2021 学年本科教学质量报告**

**创新创业学院**

**2021 年 9 月**

# 创新创业学院

## 2020-2021 学年本科教学质量报告

### 一、学院概况

2018年1月学校成立了创新创业学院，负责全校大学生创新创业教育和实践工作，协调开展各类大学生创新创业活动。创新创业学院下设就业创业指导教研室，负责全校就业创业类课程的课程建设、教学组织和师资培训工作。

### 二、本科教育基本情况

创新创业学院就业创业指导教研室本科教育共开设2门通识教育必修课程：《就业指导》和《创业基础》，授课对象是所有全日制本科专业学生。

### 三、师资与教学条件

创新创业学院就业创业指导教研室现有专兼职教师37人，其中具有高级职称的教师15人，占教师的比例为41%；具有中级职称的教师18人，占教师的比例为49%；具有研究生学位（硕士和博士）的教师19人，占教师的比例为51%。2020-2021学年组织教研室老师参加校外培训18人次。

学校创新创业中心建筑总面积达5300多平方米，中心拥有综合服务大厅、32个项目工作室、64卡位的开放工位联合办公区、40卡位的电商实践区、542座的电影院和创新创业大讲堂、可容纳90人的路演大厅和创意激发中心、以及创新创业实训室、创客咖啡、创客工位等；中心为入驻团队还设有创新创业实训、软件支持、电商运营、文创设计和文印等五个服务功能中心；中心设有招生就业创业综合服务大厅，建有创新创业学生社团，鼓励学生在实践中自我服务、自我管理、自我成长，为创业者提供“一站式”创业服务；同时指导帮助创业学生积极申请、落实国家的税费减免、小额贷款、创业（帮扶）补贴、求职创业补贴、创业培训补贴等相关政策优惠。创新创业学院为2020届毕业生办理求职创业补贴734人，共计补贴金额146.8万元；为2021届毕业生办理求职创业补贴612人，共计补贴金额122.4万元。

2020年创新创业学院经费支出总额为31.0918万元，其中教师外出培训费用1.9981万元，“互联网+”大学生创新创业大赛费用2.118万元，购买教辅图书和印制指导手册费用1.3048万元，大学生创新创业训练计划资助费用20.4731万元，其他费用支出5.1978万元。

## 四、教学建设与改革

创新创业学院就业创业指导教研室注重课程建设，要求教师在课程内容上，力求实践性、科学性和系统性，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重实效；在教学方法上，积极采用案例教学、小组讨论、互动体验式教学等方式，有效激发学生学习的主动性和参与性，提高教学效果。我校《创业基础》课程入选河南省教育厅 2021 年全省高校就业创业金课名单（全省本科院校共有 11 门课程入选）。我校 2021 年全省大中专院校就业创业课题获结项 1 项。

创新创业学院组织开展大学生创新创业训练计划的立项结项工作，要求参与大创计划项目的学生团队结合项目积极报名参加“互联网+”大学生创新创业大赛，赛学结合，赛研结合，以赛促科技成果转化；对项目实施给与有力经费保障，对结项的学生给与学分认定，对参与的指导老师给与工作量认定奖励。2020 年大学生创新创业训练计划资助经费 20.4731 万元，指导教师奖励 1.36 万元。编制《2020 年国家级大学生创新创业训练计划项目年度进展报告》，并在国家级平台上进行数据填报提交。

## 五、专业培养能力

创新创业学院就业创业指导教研室面向全校全日制本科生开设《创业基础》和《就业指导》2 门课程。根据最新修订的 2019 版人才培养方案，《创业基础》课程在第三学期开课，《就业指导》课程在第六学期开课。

《创业基础》课程的教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，从而激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

《就业指导》课程的教学目标：通过本课程的学习，一方面让学生了解就业形势与政策法规，熟悉就业手续的办理流程；另一方面帮助学生确立科学的求职心态，增进心理调适能力，掌握相关求职技巧，维护个人合法权益，进而有效的管理求职过程，为进入职场做好充分准备。

创新创业学院就业创业指导教研室 2020-2021 学年完成 2018 级本科《就业指导》课程 4391 人的教学工作，完成 2018 级本科、2019 级本科《创业基础》课程 8909 人的教学工作。面向全体学生开展 SIYB 创业培训，2020-2021 学年累计参加培训学生 3753 人。

## 六、质量保障体系

创新创业学院就业创业指导教研室定期开展教研例会，对就业创业教学工作进行总结，研究教学内容，探讨教学方法，交流教学经验。教研室每学期制定开课课程的授课计划模板、教案模板和课程档案归档模板，规范教学过程。院长和教研室主任定期听课，对教学情况进行督查。

## 七、学生学习效果

创新创业学院负责组织“互联网+”大学生创新创业大赛校赛推优和带队参加省赛、国赛工作，负责组织开展大学生创新创业训练计划的立项结项工作，负责组织学生参加河南省大学生职业生涯规划大赛工作。

2020年我校在“互联网+”大学生创新创业大赛获国家级铜奖1项，获省级一等奖2项、二等奖1项、三等奖10项，学校获优秀组织奖；2021年我校在“互联网+”大学生创新创业大赛获国家级铜奖2项，省级一等奖2项、二等奖4项、三等奖6项，学校获优秀组织奖。

2020年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛我校获国家级铜奖1项，获省级特等奖1项、金奖1项、银奖7项、铜奖14项，我校获优秀组织奖；2021年第十五届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛我校获省级一等奖2项、二等奖6项、三等奖14项，我校获优秀组织奖。

2020年大学生创新创业训练计划项目我校获国家级立项7项、省级立项13项；2020年大学生创新创业训练计划项目优秀成果奖我校获二等奖1项、三等奖1项；2021年大学生创新创业训练计划项目我校获国家级立项13项、省级立项7项。

2020年全省大学生职业生涯规划大赛我校在分赛区复赛获二等奖1人、三等奖1人、优秀奖1人。在2020年教育部第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集中，我校入选1人（全省共入选15人）。

## 八、特色发展

创新创业学院依托创新创业中心，分层次、分类别在全校开展实施创新创业教育和实践：一是对全体学生进行创新创业意识唤醒和精神培养；二是对有创业意愿的学生，结合专业教育进行创新创业规律认知和体验实践，提高能力；三是对实施创业学生进行创业实践扶持。

创新创业中心立足创业与专业教育共融、教师与学生共创的理念，积极引导专业课教师从注重专业知识传授向注重创新精神、创业意识和创新创业能力培养转变，成立在职教师企业创新创业联盟、校友企业创新创业联盟和在校大学生创新创业社团联盟等，形成全员参与、师生共创的氛围。截止2021年8月，创新创业中心入驻

项目 26 项。

## 九、需要解决的问题

存在的不足：一是教师参与大学生创新创业积极性低、指导水平低；二是各二级学院结合本学科本专业开设的专创融合课程少，对学生的创新创业能力提升作用有限。

改进的措施：一是健全创新创业教育方面的奖励激励机制，加大对教师的培训；二是逐步探索二级学院如何在专业教育的基础上，来开展“专创融合”的课程体系建设，从而达到两者的有机融合。